

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
 (पाद्यचर्चा, पाद्यपुस्तक, सामग्री निर्माण एवं मूल्यांकन प्रमाण)

प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2023
 नमूना प्रश्न पत्र
 कक्षा-8
 विषय – संस्कृत (71)

अवधि—2.30 घंटे

पूर्णांक 80

- प्र.1 'शालिनि ग्रीष्मावकाशे पितृग्रहम् आगच्छति' रेखांकितपदे प्रयुक्तः उपसर्गः अस्ति । 1
 (क) अन (ख) परा
 (ग) अव (घ) आ ()
- प्र.2 अधोलिखितपदेषु 'कत्वा' प्रत्यय युक्तं पदं अस्ति । 1
 (क) गच्छति (ख) गन्तुम्
 (ग) गत्वा (घ) विष्य ()
- प्र.3 भगिनीप्रदेशोऽयं बहवार्कर्षकः इति प्रतीयते । अस्मिन् वाक्ये अव्ययपद किम् अस्ति? 1
 (क) भगिनी (ख) इति
 (ग) प्रदेशं (घ) प्रतीयते ()
- प्र.4 'एकदा सः वने जाल विस्तीर्य गृहम् आगतवान्' अस्मिन् वाक्ये सर्वनामपदम् अस्ति । 1
 (क) सा (ख) वने
 (ग) गृहम् (घ) सः ()
- प्र.5 वयं वसुधारा मन्ये । 1
 (क) गृहम् (ख) कुटुम्बं
 (ग) सस्यश्यामला (घ) प्रकृतिः ()
- प्र.6 आर्यभट्टेन ग्रन्थः रचितः । 1
 (क) अर्थशास्त्रः (ख) आर्यभट्टीयम्
 (ग) पञ्चतत्रं (घ) कर्मभूमिः ()
- प्र.7 'क्षितौ राजते भारतस्वर्गभूमिः' प्रस्तुतपाठस्य लेखकः अस्ति । 1
 (क) अनुपम मिश्र (ख) रमानाथ शास्त्री
 (ग) विष्णुशर्मा (घ) डा.कृष्णचन्द्र त्रिपाठी ()

- प्र.8 सावित्रीबाई फुले महोदयायाः माता आसीत् । 1
 (क) लक्ष्मीबाई (ख) मीराबाई
 (ग) राधाबाई (घ) रमाबाई ()
- प्र.9 कोष्ठकप्रदत्तेष पदेषु उचितं विभक्तिं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत 1+1=2
 (क) —————परितः वृक्षाः सन्ति । (विधालयस्य / विधालयं)
 (ख) —————सहं पुत्रः गतः । (जनकाय / जनकने)
- प्र.10 सन्धि विच्छेदं / सन्धि युक्तं च कुरुतः । 1+1=2
 (क) अद्य + अपि = —————
 (ख) सहसैव = —————+ —————
- प्र.11 विशेष्य—विशेषणानाम् उचितं मेलनम् कुरुत । 4× $\frac{1}{2}$ =2
 विशेष्यपदानि विशेषणपदानि
 (क) अयम् संस्कृति
 (ख) महत्वाधायिनी इतिहासे
 (ग) प्राचीने प्रदेशः
 (घ) एकः समवायः
- प्र.12 उचितकियापदानि मंजूषात् वित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत 4× $\frac{1}{2}$ =2
 (रचयति, गच्छन्ति, अहसत्, वर्तते ।)
 (क) छात्रा: पुस्तकानि गृहीत्वा विधालयं |
 (ख) मालाकारः पुष्टैः माला: |
 (ग) मम मनसि एका जिज्ञासा |
 (घ) सहसा बालिका तत्र |
- प्र.13 मालायाः मनोदशा स्वस्थाः न प्रतीयते स्म । 1+1=2
 अत्र रेखांकित पदयोः विशेषणं विशेष्यं च पदं पृथक् कुरुत ।
 (क) विशेषणम् |
 (ख) विशेष्यम् |
- प. 14 रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत— 1+1=2
 (क) भोजपत्रोपरि लेखनम् आरब्धम् ।
 उत्तरम् —————
 (ख) मानवाः वृक्षाणां छायायां विरमन्ति ।
 उत्तरम् —————

प्र.15 कोष्ठके दत्तानि शब्देषु संज्ञापदानि चित्वा

रिक्त स्थानानि पूरयत् ।

(क) ————— पूर्व दिशायां उदेति (सूर्यः, चन्द्रः, नक्षत्रः) $1+1+1+1=4$

(ख) महिला: तड़गात् .————नयन्ति । (जल, दुर्घम, घृतम्)

(ग) अधुना आपणे वस्तुक्यार्थम्————आवश्यकता नारिति (रुयकाणाम्, पदार्थानाम् वस्तूनाम्)

(घ) सामाजिककुरोतीनां —————मुखरं विरोधं अकरोत् । (मीरा, सावित्री, राधा)

प्र. 16 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येण लिखत— $1+1+1+1=4$

(क) कस्मिन् उद्योगे वृक्षः: उपयुज्यन्ते ?

उत्तरम् —————

(ख) चञ्चलः व्याघ्रं कुत्र दृष्टवान् ?

उत्तरम् —————

(ग) प्राचीनेतिहासे का स्वाधीनाः आसन् ?

उत्तरम् —————

(घ) केन पीडितः वैभवः बहिरागतः ?

उत्तरम् —————

प्र.17 अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत—

$1+1+1+1=4$

(क) स्वकीयं साधनं किम् भवति ?

उत्तरम् —————

(ख) इयं भूः कस्मिन् युतानाम् अस्ति ?

उत्तरम् —————

(ग) कस्य यथः नश्यति ?

उत्तरम् —————

(घ) पथिं के विषमः प्रखराः ?

उत्तरम् —————

प्र.18 प्रश्नपत्रात् अतिरिक्तात् पाठ्यपुस्तकस्य द्वौ श्लोकौ लिखत।

$2+2=4$

(i) —————
—————

(ii) —————
—————

4

प्र.19 'क' स्तम्भे दत्तम् श्लोकाशान् 'ख' स्तम्भे च सुमेलनम् कुरुत—

'क' स्तम्भः

'ख' स्तम्भः

गिरिशिखरे ननु

निधेहि चरणम्

विनैन यानं

निज निकेतनम्

बलं स्वकीयं

भवति साधनम्

सदैव पुरतो

नगारोहणं ...

प्र.20 चित्रं दृष्टवा मंजूषात् पदानि च प्रयुज्य चत्वारि वाक्यानि रचयन्तु ।

(अस्त्राणाम्, अस्त्राणि शत्रुभ्यः उपगहाणा)

$1+1+1+1=4$



(i) अस्मिन् चित्रे दृश्यन्ते ।

(ii) आधुनिकैः अस्त्रैः सैनिका अस्मान् रक्षन्ति ।

(iii) सहायतया बहूनि कार्याणि भवन्ति ।

(iv) एतेषां प्रयोगेण भारतः विकसित देशः मन्यते ।
अथवा

मत्रजूषायां लिखितानां शब्दानां सहाययेन कथां लिखत ।

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

(नीचैः, दूरं, कश्चन, यथा, यदि, परम, च, तदा)

एकस्मिन् वने (i)..... व्याधः जालं विस्तीर्य (ii) रिथतः ।

कमशः आकाशात् सपरिवारः कपोतराजः (iii) आगच्छत् | (iv)

कपोताः तण्डुलान् अपश्चन् (v) तेषां लोभो जातः । परं राजासहमतः नासीत् ।

तस्य युक्तिं आसीत् (vi) वने कोऽपि मनुष्यः नारिति । कुतः तण्डुलानाम्

सम्भवः । (vii) राज्ञः उपदेशम् अस्वीकृत्य कपोताः तण्डुलान् खादितुं

प्रवृत्ताः जाते (viii) निपतिताः । अतः उक्तम् सहसा विद्धीत न कियाम् ।

प्र. 21 अधोलिखिताना वाक्याना घटनाक्रमानुसारण क्रमायोजन कुरुत ।

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

(क) माला शालिनी च चिकित्सिकां प्रति गच्छन्त्वौ वार्ता कुरुतः ।

(ख) तदैव कीडन्ति त्रिवर्षीया पुत्री अम्बिका पितुः कोडे उपविशति ।

(ग) शालिनी ग्रीष्मावकाशे पितृगृहम् आगच्छति ।

(घ) भ्रातुजायायाः स्वारथ्यं समाचीनं नास्ति ।

(ङ) तव मनसि एतादशी कृत्सिता वृत्तिः आगताः ।

(च) वयं सर्वे मिलित्वा चिन्तनमिदं यथार्थरूपं करिष्यामः ।

(छ) अधुना एकस्य पुत्रस्य आवश्यकता अस्ति ।

(ज) अहं स्वापराधं स्वीकरोमि लज्जितः च अस्मि ।

उत्तरम् – (क)
(ख)
(ग)
(घ)
(ङ)
(च)
(छ)
(ज)

प्र.22 अधोलिखितात् द्वयोः श्लोकायाः भावाथ हिन्दीभाषाया लिखत– 2×4=8

(क) वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः
त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणिः ।
त्वग्वस्त्रधारी न च सिद्धयोगी
जलं च विभ्रन्न घटो न मेघः ॥

उत्तरम् :
.....

(ख) अभिवादनं शीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः ।
चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विधा यशोबलम् ॥

उत्तरम् :

(ग) साहित्यसंगीत कला विहीनः
साक्षात्पशुः पच्छविषाणहीनः ।
तृणं न खादन्नपि जीवमानः
तद् भागधेयं परमं पशूनाम् ॥

उत्तरम् :

प्र. 23 'कण्टकेनैव कण्टकम् अथा बिलस्यवाणी न कदापि मे श्रुताः

कथायां सारं हिन्दीभाषायाम् एकपृष्ठे लिखत ।

8

उत्तरम् :

.....
.....
.....

प्र. 24 निर्देशानुसारं पदानि स्वीकृत्य अस्माकं विद्यालयः विषयोपरि निबन्धलेखनं करोतु (अष्ट–
वाक्यानि रचयत) 1×8=8

(विद्यालयः, नातिदूरं, कक्षायाम्, छात्र–छात्राः, अध्यापकाः, पाठ्यन्ति, उद्यानम्, पुस्तकालयः)

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

अथवा

रिक्तस्थानानानि पूरयित्वा प्रार्थना–पत्रं लिखत—

(प्रधानाध्यापकः, अवकाशं, अनुग्रहणन्तु, प्राथमिक, भवदीय, ज्वरपीडितः, आगन्तु, कारणात् ।)

सेवायाम्

श्रोमन्ता:..... महोदयः:
श्राजकीय उच्च विद्यालयः:
जयपुरम् (राजस्थानम्)

महोदयः

सविनयः निवेदनम् अस्ति यत अहं अस्मि । अस्मात् अहं
विद्यालयम् न शक्नोमि । अतः दिनद्वयस्य स्वीकृत्य माम्
..... भवान् ।

सधन्यवादः

..... शिष्यः

दिनांकः –

प्र. 25 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत—
पूर्वदिशायां उदेति सूर्यः पश्चिमदिशायां च अस्तं गच्छति इति दृश्यते हि लोके।
परं न अनेन अवबोधमस्ति यत्सूर्यो गतिशील इति। सूर्योऽचलः पृथ्वी च चला
या स्वकीये अक्षे घूर्णति इति साम्प्रतं सुस्थापितः सिद्धान्तः। सिद्धान्तोऽयं प्राथम्येन
येन प्रवर्तितः स आसीत महान् गणितज्ञः ज्योतिर्विच्च आर्यभटः।

4×2=8

प्र.1 गद्यांशं पठित्वा उचितं शीर्षक लिखत ।

उत्तरम्

प्र.2 पूर्वदिशायां उदेति सूर्यः कस्याम् दिशायाम् अस्तं च गच्छति ।

उत्तरम्

प्र.3 साम्प्रतम् सुस्थापितः सिद्धान्तः कः?

उत्तरम्

प्र.4 सिद्धान्तोऽयं प्राथम्येन केन प्रवर्तितः?

उत्तरम्